

موضوع تدریس :

(جنبه های روانشناختی پر خاشگری)

گروه هدف : دانشجویان پزشکی دوره کارورزی

مدت تدریس : یک جلسه ۲ ساعته در ماه

محل اجرا : بیمارستان ابن سینا

پیش نیاز :

مدرس : دکتر عاطفه سلطانی فر

هدف کلی :

کسب شناخت و مهارت در تشخیص و درمان پر خاشگری در کودکان

اهداف ویژه :

دانشجویان باید پس از طی دوره بتوانند :

- ۱- تعریف پر خاشگری را بیان نمایند.
- ۲- نظریات مختلف روانشناختی در مورد پر خاشگری را بیان نمایند.
- ۳- جنبه های زیست شناختی پر خاشگری را بیان نمایند.
- ۴- اشتباهات شناختی در افراد پر خاشگر را بیان نمایند.
- ۵- عوامل خطر را برای بروز پر خاشگری در کودکان و نوجوانان را بیان نمایند.
- ۶- اثر بازیهای کامپیوتری و فیلمهای ویدئویی خشن در تشدید پر خاشگری را بیان نمایند.
- ۷- انواع مداخلات درمانی در پر خاشگری را بیان نمایند.
- ۸- انواع مداخلات روانی اجتماعی برای پر خاشگری را بیان نمایند.

فهرست محتوا

نظری

(اپیدمیولوژی - اتیولوژی - فیزیوپاتولوژی، علائم بالینی، رویکرد تشخیصی، سیر و پیش آگهی و رویکرد درمانی) بیان می شود.

عملی

- ۱- روش اداره کردن یک یا دو بیمار مبتلا به اختلال خلقی را توسط اعضای هیئت علمی مشاهده نماید.
- ۲- یک بیمار را با همکاری اعضای هیئت علمی درمان کند.

روش تدریس:

به صورت سخنرانی با اسلاید (power point) و شرکت فعال دانشجویان در بحث

وظایف و تکالیف دانشجوی:

حضور به موقع در کلاس - شرکت در بحث و مطالعه متون مرجع

روش ارزشیابی دانشجوی:

mini CEX, CSR و چک لیست اخلاق حرفه ای، نسخه نویسی، MCQ (هر مورد ۲۰٪ از نمره کل)

منابع:

دارو درمانی فصل ۳۰ کتاب: Pocket handbook of psychiatry/ Kaplan & Sadock's/ 5th edition/ Lippincott Williams & Wilkins/ 2018

بقیه فصول: درسنامه روانپزشکی و علوم رفتاری- تالیف جمعی از اساتید دانشگاه های علوم پزشکی ایران- ویراستار دکتر میرفرهاد قلعه بندی- انتشارات ارجمند سال ۱۳۹۶