

موضوع تدریس: درمان اختلالات شبه جسمی

گروه هدف : کارورزان روانپزشکی
محل اجرا : بیمارستان ابن سینا

پیش نیاز : سمپولوژی اختلالات روانپزشکی
مدت تدریس : ۱ جلسه دو ساعته

مدرس : دکتر فاطمه محرری

☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆

هدف کلی :

آشنایی دانشجویان با درمان اختلالات شبه جسمی

اهداف ویژه :

در پایان دوره دانشجویان باید بتوانند :

- ۱- انواع اختلالات شبه جسمی را نام ببرند.
- ۲- رویکرد درمان دارویی در اختلالات شبه جسمی :
(جسمانی کردن، تبدیلی ، خود بیمار انگاری، بد شکلی بدن، و اختلال درد) را بیان نمایند.
- ۳- رویکرد درمان غیر دارویی در اختلالات فوق را شرح دهند.
- ۴- تشخیص های افتراقی اختلالات فوق را بیان نمایند.
- ۵- عوارض شایع داروها و راه های مقابله با آن را بیان نمایند.

فهرست محتوا

نظری

(اپیدمیولوژی - اتیولوژی - فیزیوپاتولوژی، علائم بالینی، رویکرد تشخیصی، سیر و پیش آگهی و رویکرد درمانی) بیان می‌شود.

عملی

- ۱- روش اداره کردن یک یا دو بیمار مبتلا به اختلال خلقی را توسط اعضای هیئت علمی مشاهده نماید.
- ۲- یک بیمار را با همکاری اعضای هیئت علمی درمان کند.

روش تدریس:

به صورت سخنرانی با اسلاید (power point) و شرکت فعال دانشجویان در بحث

وظایف و تکالیف دانشجوی:

حضور به موقع در کلاس - شرکت در بحث و مطالعه متون مرجع

روش ارزشیابی دانشجوی:

mini CEX, CSR و چک لیست اخلاق حرفه ای، نسخه نویسی، MCQ (هر مورد ۲۰٪ از نمره کل)

منابع:

دارو درمانی فصل ۳۰ کتاب: Pocket handbook of psychiatry/ Kaplan & Sadock's/ 5th edition/ Lippincott Williams & Wilkins/ 2018

بقیه فصول: درسنامه روانپزشکی و علوم رفتاری- تألیف جمعی از اساتید دانشگاه های علوم پزشکی ایران- ویراستار دکتر

میرفرهاد قلعه بندی- انتشارات ارجمند سال ۱۳۹۶