

موضوع تدریس : درمان اختلالات خلقی

گروه هدف : دانشجویان پزشکی دوره کارورزی

مدت تدریس : یک جلسه ۲ ساعته در ماه

محل اجرا : بیمارستان ابن سینا

پیش نیاز : دوره کارآموزی روانپزشکی

مدرس : دکتر فاطمه بهدانی

هدف کلی :

کسب دانش و مهارت در تشخیص و درمان اختلالات خلقی

اهداف ویژه :

دانشجویان باید پس از طی دوره بتوانند :

- ۱- انواع اختلالات خلقی را نام ببرند.
- ۲- علائم بالینی و معیارهای تشخیصی انواع اختلالات خلقی (افسردگی اساسی، دیس تایمی، سیکلو تایمی ، اختلالات دوقطبی I , II) را بیان نمایند.
- ۳- تشخیص های افتراقی انواع اختلالات خلقی را شرح دهند.
- ۴- اصول کلی درمان در بیماران خلقی را بیان نمایند.
- ۵- داروهای ضد افسردگی، دوزاژ و مدت مصرف دارو در بیماران با انواع اختلالات افسردگی را بیان نمایند.
- ۶- داروهای تنظیم کننده خلق، دوزاژ و مدت مصرف دارو در بیماران با اختلال دوقطبی را بیان نمایند.
- ۷- عوارض جانبی داروهای مورد مصرف در درمان بیماران با اختلالات افسردگی و اختلالات دوقطبی را بیان نمایند.
- ۸- عواملی موثر در سیر ، پیش آگهی و عود بیماران با اختلالات خلقی را نام ببرند.
- ۹- پس از گرفتن شرح حال از بیماران، نوع اختلال خلقی بیمار را تشخیص داده و درمان مناسب انجام دهند.

فهرست محتوا

نظری

(اپیدمیولوژی - اتیولوژی - فیزیوپاتولوژی، علائم بالینی، رویکرد تشخیصی، سیر و پیش آگهی و رویکرد درمانی) بیان می شود.

عملی

- ۱- روش اداره کردن یک یا دو بیمار مبتلا به اختلال خلقی را توسط اعضای هیئت علمی مشاهده نماید.
- ۲- یک بیمار را با همکاری اعضای هیئت علمی درمان کند.

روش تدریس:

به صورت سخنرانی با اسلاید (power point) و شرکت فعال دانشجویان در بحث

وظایف و تکالیف دانشجوی:

حضور به موقع در کلاس - شرکت در بحث و مطالعه متون مرجع

روش ارزشیابی دانشجوی:

mini CEX, CSR و چک لیست اخلاق حرفه ای، نسخه نویسی، MCQ (هر مورد ۲۰٪ از نمره کل)

منابع:

دارو درمانی فصل ۳۰ کتاب: Pocket handbook of psychiatry/ Kaplan & Sadock's/ 5th edition/ Lippincott Williams & Wilkins/ 2018

بقیه فصول: درسنامه روانپزشکی و علوم رفتاری- تالیف جمعی از اساتید دانشگاه های علوم پزشکی ایران- ویراستار دکتر

میرفرهاد قلعه بندی- انتشارات ارجمند سال ۱۳۹۶