

موضوع تدریس : اختلالات افسردگی

گروه هدف : دانشجویان پزشکی دوره کارآموزی

مدت تدریس : یک جلسه ۲ ساعته در ماه

محل اجرا : بیمارستان ابن سینا

پیش نیاز : سمپولوژی اختلالات روان پزشکی

مدرس : دکتر علی طلایی

هدف کلی :

آشنایی دانشجویان با تعاریف، علل، تشخیص های افتراقی و درمان های رایج

اهداف ویژه :

دانشجویان باید پس از طی دوره بتوانند :

جلسه اول :

۱. تقسیم بندی اختلالات خلقی و افسردگی را بیان نمایند.
۲. الگوی های افسردگی را در سنین مختلف توضیح دهند.
۳. تشخیص های افتراقی افسردگی را بیان نمایند.
۴. اصول کلی درمان های دارویی و غیر دارویی افسردگی را بیان نمایند.

فهرست محتوا

نظری

(اپیدمیولوژی - اتیولوژی - فیزیوپاتولوژی، علائم بالینی، رویکرد تشخیصی، سیر و پیش آگهی. رویکرد درمانی) بیان می‌شود.

عملی

- ۱- روش اداره کردن یک یا دو بیمار با اختلال اضطرابی را توسط اعضای هیئت علمی مشاهده نماید
- ۲- یک بیمار را با همکاری اعضای هیئت علمی اداره کند.

روش تدریس:

به صورت سخنرانی با استفاده از نرم افزار (power point) و شرکت فعال دانشجویان در بحث

وظایف و تکالیف دانشجوی:

حضور به موقع در کلاس - شرکت در بحث و مطالعه متون مرجع

روش ارزشیابی دانشجوی:

امتحان نظری : MCQ

امتحان عملی : mini CEX , CSR و چک لیست اخلاق حرفه ای

منابع:

دارو درمانی فصل ۳۰ کتاب : Pocket handbook of psychiatry/ Kaplan & Sadock's/ 5th edition/ Lippincott Williams & Wilkins/ 2018

بقیه فصول : درسنامه روانپزشکی و علوم رفتاری- تالیف جمعی از اساتید دانشگاه های علوم پزشکی ایران- ویراستار دکتر

میرفرهاد قلعه بندی- انتشارات ارجمند سال ۱۳۹۶

موضوع تدریس: اختلالات وابسته به مواد (اعتیاد)

گروه هدف: دانشجویان پزشکی دوره کارآموزی

مدت تدریس: یک جلسه ۲ ساعته در ماه

محل اجرا: بیمارستان ابن سینا

پیش نیاز: سمپولوژی اختلالات روان پزشکی

مدرس: دکتر علی طلایی

هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با تعاریف اعتیاد و انواع مواد و روش های درمان دارویی و غیر دارویی

اهداف ویژه:

دانشجویان باید پس از طی دوره بتوانند:

جلسه اول:

۱. سیمای اپیدمیولوژیک منطقه ای و جهانی اختلالات وابسته به مواد را بیان نمایند.
۲. فرق اختلالات ناشی از مواد را با اختلالات مصرف مواد و تقسیم بندی های آن ها را بیان نمایند.
۳. علائم شاخص و معیارهای تشخیصی اختلالات فوق را بر اساس معیارهای DSMIV توضیح می دهند.
۴. سیر بالینی اختلالات فوق را بیان نمایند.
۵. صول کلی درمان و روش های در دسترس در کشور را بیان نمایند.

فهرست محتوا

نظری

(اپیدمیولوژی - اتیولوژی - فیزیوپاتولوژی، علائم بالینی، رویکرد تشخیصی، سیر و پیش آگهی. رویکرد درمانی) بیان می شود.

عملی

- ۱- روش اداره کردن یک یا دو بیمار با اختلال اضطرابی را توسط اعضای هیئت علمی مشاهده نماید
- ۲- یک بیمار را با همکاری اعضای هیئت علمی اداره کند.

روش تدریس:

به صورت سخنرانی با استفاده از نرم افزار (power point) و شرکت فعال دانشجویان در بحث

وظایف و تکالیف دانشجوی:

حضور به موقع در کلاس - شرکت در بحث و مطالعه متون مرجع

روش ارزشیابی دانشجوی:

امتحان نظری : MCQ

امتحان عملی : mini CEX , CSR و چک لیست اخلاق حرفه ای

منابع:

دارو درمانی فصل ۳۰ کتاب : Pocket handbook of psychiatry/ Kaplan & Sadock's/ 5th edition/ Lippincott Williams & Wilkins/ 2018

بقیه فصول : درسنامه روانپزشکی و علوم رفتاری- تألیف جمعی از اساتید دانشگاه های علوم پزشکی ایران- ویراستار دکتر

میرفرهاد قلعه بندی- انتشارات ارجمند سال ۱۳۹۶