

موضوع تدریس :

(اختلال بیش فعالی نقص توجه و تمرکز)

گروه هدف : کارآموزان روانپزشکی

مدت تدریس : ۱ جلسه ۲ ساعته در هر ماه

محل اجرا : بیمارستان ابن سینا

پیش نیاز :

مدرس : دکتر عاطفه سلطانی فر

هدف کلی :

آشنایی دانشجویان با اختلال بیش فعالی نقص توجه و تمرکز

اهداف ویژه :

دانشجویان در پایان درس بتوانند :

- ۱) تعریف اختلال را توضیح دهد.
- ۲) تقسیم بندی اختلال و انواع آنرا توضیح دهد .
- ۳) نشانه های اختلال در دوره های تکاملی مختلف از کودکی تا بزرگسالی را بیان نمایند.
- ۴) همه گیر شناسی اختلال را بیان کند.
- ۵) سبب شناسی اختلال را توضیح دهد.
- ۶) تشخیص های افتراقی اختلال را بیان کند.
- ۷) اختلالات همراه با بیش فعالی - نقص توجه و تمرکز را بیان کند.
- ۸) ضرورت درمان را توضیح دهد.
- ۹) درمان های دارویی و غیر دارویی اختلال را بیان کند .

فهرست محتوا:

اپیدمیولوژی - اتیولوژی - معیارهای تشخیصی - تشخیص افتراقی - سیر و پیش آگهی

روش تدریس:

به صورت سخنرانی با استفاده از نرم افزار (power point) و شرکت فعال دانشجویان در بحث

وظایف و تکالیف دانشجوی:

حضور به موقع در کلاس - شرکت در بحث و مطالعه متون مرجع

روش ارزشیابی دانشجوی:

امتحان نظری : MCQ

امتحان عملی : mini CEX , CSR و چک لیست اخلاق حرفه ای

منابع:

دارو درمانی فصل ۳۰ کتاب : Pocket handbook of psychiatry/ Kaplan & Sadock's/ 5th edition/ Lippincott

Williams & Wilkins/ 2018

بقیه فصول : درسنامه روانپزشکی و علوم رفتاری- تألیف جمعی از اساتید دانشگاه های علوم پزشکی ایران- ویراستار دکتر

میرفرهاد قلعه بندی- انتشارات ارجمند سال ۱۳۹۶