

موضوع تدریس: نشانه شناسی بیماران روانپزشکی

گروه هدف: دانشجویان پزشکی دوره کارآموزی

مدت تدریس: چهار جلسه ۲ ساعته در ماه

محل اجرا: بیمارستان ابن سینا

پیش نیاز: روانشناسی عمومی

مدرس: دکتر علیرضا سجادی

هدف کلی:

آشنایی دانشجویان کارآموز پزشکی با علائم روانپزشکی، تعاریف و اهمیت تشخیصی آنها

اهداف ویژه:

دانشجویان باید پس از طی دوره بتوانند:

جلسه اول:

۱. نکات ضروری در شروع مصاحبه را بیان نماید.
۲. بخش های مختلف معاینه روانپزشکی را نام ببرد.
۳. اجزاء مختلف اطلاعات هویتی را بیان نماید.
۴. نحوه نوشتن شکایت اصلی بیمار (chief complaint) را در شرح حال بیان نماید.
۵. اجزاء مورد توجه در تاریخچه بیماری فعلی (history of present illness) را بیان نماید.
۶. اهمیت تشخیصی هر یک از یافته ها در HPI را بیان نمایند.
۷. نحوه گرفتن تاریخچه بیماریهای قبلی (past illness) را بیان نماید.
۸. اهمیت تشخیصی یافته های PI را بیان نمایند.
۹. نحوه اخذ تاریخچه شخصی (personal History) و اهمیت نشانه شناسی یافته ها را بیان نماید.

جلسه دوم :

۱. تعریف و اهمیت معاینه وضعیت روانی (MSE) را بیان نمایند.
۲. اجزاء مختلف MSE را نام ببرید.
۳. چگونگی ارزیابی ظاهر (Appearance) بیمار و اهمیت نشانه شناسی هر یک از علایم را بیان نماید.
۴. نحوه ارزیابی برخورد بیمار نسبت به معاینه گر را (Attitude) و اهمیت نشانه شناسی آن را بیان نمایند.
۵. نحوه ارزیابی فعالیت روانی حرکتی (Psychomotor Activity) و اهمیت نشانه شناسی آن را بیان نمایند.
۶. نحوه ارزیابی (speech) بیمار و اهمیت نشانه شناسی آن را بیان نماید.
۷. تفکر (Thinking) را تعریف نماید.
۸. محتوا (content) و فرآیند (Process) تفکر را تعریف نمایند.
۹. نحوه ارزیابی محتوای تفکر را بیان نماید.
۱۰. تعریف، انواع و اهمیت نشانه شناسی هر یک از علائم (فقر محتوی، عقاید بیش بهاء داده شده، هذیانها، وسواس ها و فوبیها) را بیان نماید.
۱۱. نحوه ارزیابی فرآیند تفکر را بیان نماید.
۱۲. تعریف، انواع و اهمیت نشانه شناسی هر یک از علائم (Tangentiality, circumstantiality Thought blocking, Flight of Idea, word salad , loosening of Association verbigeration. Perseveration, Clang of Association, Neologism) را بیان نماید.

جلسه سوم :

۱. خلق (mood) و عاطفه (Affect) را تعریف نماید.
۲. نحوه ارزیابی خلق و عاطفه را بیان نماید.
۳. انواع خلق
۴. Uthymic mood, Dysphoria, Depressed mood. Alxithymia, Elevated mood, Expansive (mood , Euphoria , Anxious mood , Ambivalence , Irritable mood) mood را تعریف نموده و اهمیت نشانه شناسی هر یک از علائم فوق را بیان نماید.
۵. تناسب عاطفی، عاطفه متناسب و نا متناسب را تعریف و اهمیت نشانه شناسی هر یک را بیان نماید.
۶. نحوه ارزیابی میزان بروز هیجانات را بیان نماید.
۷. Broad Affect. Restricted Affect, Blunted Affect, Flat Affect را تعریف و اهمیت نشانه شناسی آنها را بیان نماید.
۸. ادراک (Perception) را تعریف نماید.
۹. اختلالات درکی شامل Illusion & Hallucination را تعریف نماید.
۱۰. شایعترین اختلالات درکی در بیماریهای روانپزشکی را بیان نماید.
۱۱. اهمیت نشانه شناسی هر یک از اختلالات درکی را بیان نماید.

جلسه چهارم :

۱. sensorium & cognition را تعریف نماید و اجزاء آن را نام ببرد.
۲. تعریف Alertness، تغییرات و اهمیت نشانه شناسی هر یک را بیان نماید.
۳. تعریف Orientation و انواع و اهمیت نشانه شناسی را بیان نماید.
۴. Concentration & Attention را تعریف، نحوه ارزیابی و اهمیت نشانه شناسی آن را بیان نماید.
۵. Memory و انواع آن را تعریف، نحوه ارزیابی و اهمیت تغییرات آن را بیان نماید.
۶. Fund of Knowledge را تعریف و اهمیت نشانه شناسی آن را بیان نماید.
۷. Visiospatial Ability را تعریف، نحوه ارزیابی و اهمیت نشانه شناسی آن را بیان نماید.
۸. Abstract Thinking را تعریف، نحوه ارزیابی و اهمیت نشانه شناسی آن را بیان نماید.
۹. Impulsivity را تعریف، نحوه ارزیابی و اهمیت نشانه شناسی آن را بیان نماید.
۱۰. Judgment را تعریف، نحوه ارزیابی، انواع و اهمیت نشانه شناسی آن را بیان نماید.
۱۱. Insight را تعریف، سطوح آن را نام ببرد.
۱۲. Reliability شرح حال را تعریف و اهمیت آن را بیان نماید.
۱۳. مطالعات تشخیصی اضافی مورد نیاز را بیان نماید.
۱۴. سیستم تشخیصی پنج محوری DSM-IV را به ترتیب تعریف کند و اهمیت نشانه شناسی هر محور را بیان نماید.

فهرست محتوا

نظری

(اپیدمیولوژی - اتیولوژی - فیزیوپاتولوژی، علائم بالینی، رویکرد تشخیصی، سیر و پیش آگهی، رویکرد درمانی) بیان می شود.

عملی

- ۱- روش اداره کردن یک یا دو بیمار با اختلال اضطرابی را توسط اعضای هیئت علمی مشاهده نماید
- ۲- یک بیمار را با همکاری اعضای هیئت علمی اداره کند.

روش تدریس:

به صورت سخنرانی با استفاده از نرم افزار (power point) و شرکت فعال دانشجویان در بحث

وظایف و تکالیف دانشجوی:

حضور به موقع در کلاس - شرکت در بحث و مطالعه متون مرجع

روش ارزشیابی دانشجوی:

امتحان نظری : MCQ

امتحان عملی : mini CEX , CSR و چک لیست اخلاق حرفه ای

منابع:

دارو درمانی فصل ۳۰ کتاب : Pocket handbook of psychiatry/ Kaplan & Sadock's/ 5th edition/ Lippincott Williams & Wilkins/ 2018

بقیه فصول : درسنامه روانپزشکی و علوم رفتاری- تألیف جمعی از اساتید دانشگاه های علوم پزشکی ایران- ویراستار دکتر

میرفرهاد قلعه بندی- انتشارات ارجمند سال ۱۳۹۶