

موضوع تدریس: اختلالات خلقی دو قطبی

پیش نیاز: سمپولوژی اختلالات روانپزشکی
کروه هدف: کارآموزان روانپزشکی
مدت تدریس: یک جلسه ۲ ساعته در ماه
محل اجرا: بیمارستان ابن سینا

مدرس: دکتر فاطمه محرری

هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با تعریف و معیارهای تشخیصی انواع اختلالات خلقی دو قطبی

اهداف ویژه:

۱. اپیدمیولوژی اختلالات دو قطبی را بیان نمایند.
۲. اتیولوژی اختلالات دو قطبی را شرح دهند.
۳. علائم بالینی بیماران با اختلالات دو قطبی را شرح دهند.
۴. معیارهای تشخیصی اختلالات دو قطبی I را بر اساس DSM IV-TR بیان نمایند.
۵. معیارهای تشخیصی اختلالات دو قطبی تیپ II و سیکلو تایمی را بیان نمایند.
۶. سیر بالینی اختلالات دو قطبی را با تکیه بر معیارهای پیش آگهی خوب و بد بیان نمایند.

فهرست محتوا

نظری

(اپیدمیولوژی - اتیولوژی - فیزیوپاتولوژی، علائم بالینی، رویکرد تشخیصی، سیر و پیش آگهی . رویکرد درمانی) بیان می شود.

عملی

- ۱- روش اداره کردن یک یا دو بیمار با اختلال اضطرابی را توسط اعضای هیئت علمی مشاهده نماید
- ۲- یک بیمار را با همکاری اعضای هیئت علمی اداره کند.

روش تدریس:

به صورت سخنرانی با استفاده از نرم افزار (power point) و شرکت فعال دانشجویان در بحث

وظایف و تکالیف دانشجوی :

حضور به موقع در کلاس - شرکت در بحث و مطالعه متون مرجع

روش ارزشیابی دانشجوی:

امتحان نظری : MCQ

امتحان عملی : mini CEX , CSR و چک لیست اخلاق حرفه ای

منابع:

دارو درمانی فصل ۳۰ کتاب : Pocket handbook of psychiatry/ Kaplan & Sadock's/ 5th edition/ Lippincott Williams & Wilkins/ 2018
بقیه فصول : درسنامه روانپزشکی و علوم رفتاری- تألیف جمعی از اساتید دانشگاه های علوم پزشکی ایران- ویراستار دکتر میرفرهاد قلعه بندی- انتشارات ارجمند سال ۱۳۹۶