

موضوع تدریس : اختلالات شبه جسمی

گروه هدف : دانشجویان پزشکی دوره کارآموزی

مدت تدریس : ۱ جلسه ۲ ساعته در ماه

محل اجرا : بیمارستان ابن سینا

پیش نیاز : سمپولوژی اختلالات روانپزشکی

مدرس : دکتر علی آخوندپور منطقی

☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆

هدف کلی :

آشنایی دانشجویان با اختلالات شبه جسمی

اهداف ویژه :

در پایان دوره دانشجویان باید بتوانند :

۱. انواع اختلالات شبه جسمی را نام ببرند.
۲. اتیولوژی انواع اختلالات شبه جسمی :
۳. جسمانی کردن، تبدیلی ، خود بیمار انگاری، بد شکلی بدن، و اختلال درد را بیان نمایند.
۴. اپیدمیولوژی اختلالات فوق را شرح دهند.
۵. تشخیص های افتراقی اختلالات فوق را بیان نمایند.
۶. سیر و پیش آگهی هر یک از اختلالات فوق را بیان نمایند.
۷. معیارهای تشخیصی اختلالات شبه جسمی را بر اساس معیارهای DSM IV-TR بیان نمایند.
۸. علائم بالینی بیماران مبتلا به هر یک از اختلالات فوق را بیان نمایند.

فهرست محتوا

نظری

(اپیدمیولوژی - اتیولوژی - فیزیوپاتولوژی، علائم بالینی، رویکرد تشخیصی، سیر و پیش آگهی. رویکرد درمانی) بیان می شود.

عملی

- ۱- روش اداره کردن یک یا دو بیمار با اختلال اضطرابی را توسط اعضای هیئت علمی مشاهده نماید
- ۲- یک بیمار را با همکاری اعضای هیئت علمی اداره کند.

روش تدریس:

به صورت سخنرانی با استفاده از نرم افزار (power point) و شرکت فعال دانشجویان در بحث

وظایف و تکالیف دانشجوی:

حضور به موقع در کلاس - شرکت در بحث و مطالعه متون مرجع

روش ارزشیابی دانشجوی:

امتحان نظری : MCQ

امتحان عملی : mini CEX , CSR و چک لیست اخلاق حرفه ای

منابع:

دارو درمانی فصل ۳۰ کتاب : Pocket handbook of psychiatry/ Kaplan & Sadock's/ 5th edition/ Lippincott

Williams & Wilkins/ 2018

بقیه فصول : درسنامه روانپزشکی و علوه رفتاری- تألیف جمعی از اساتید دانشگاه های علوه پزشکی ایران- ویراستار دکتر

میرفرهاد قلعه بندی- انتشارات ارجمند سال ۱۳۹۶

موضوع تدریس : اختلال شخصیت

گروه هدف : دانشجویان پزشکی دوره کارآموزی

مدت تدریس : ۱ جلسه ۲ ساعته در ماه

محل اجرا : بیمارستان ابن سینا

پیش نیاز : سمپولوژی اختلالات روانپزشکی

مدرس : دکتر علی آخوندپور منطقی

هدف کلی :

آشنایی دانشجویان با اختلال شخصیت

اهداف ویژه :

در پایان دوره دانشجویان باید بتوانند :

۱. مفهوم اختلال شخصیت را توضیح دهند.
۲. انواع اختلالات شخصیت را بیان نمایند.
۳. اتیولوژی شخصیت پارانوئید، اسکیزوئید، اسکیزوتایپال، وسواسی، اجتنابی، مرزی، خودشیفته، ضد اجتماعی، منصل مهاجم را بیان نمایند.
۴. معیارهای تشخیص اختلالات فوق را بر مبنای DSM IV-TR بیان نمایند.
۵. علائم بالینی اختلالات فوق را بیان نمایند.
۶. سیر و پیش آگهی اختلالات فوق را بیان نمایند.

فهرست محتوا

نظری

(اپیدمیولوژی - اتیولوژی - فیزیوپاتولوژی، علائم بالینی، رویکرد تشخیصی، سیر و پیش آگهی، رویکرد درمانی) بیان می شود.

عملی

- ۱- روش اداره کردن یک یا دو بیمار با اختلال اضطرابی را توسط اعضای هیئت علمی مشاهده نماید
- ۲- یک بیمار را با همکاری اعضای هیئت علمی اداره کند.

روش تدریس:

به صورت سخنرانی با استفاده از نرم افزار (power point) و شرکت فعال دانشجویان در بحث

وظایف و تکالیف دانشجوی:

حضور به موقع در کلاس - شرکت در بحث و مطالعه متون مرجع

روش ارزشیابی دانشجوی:

امتحان نظری : MCQ

امتحان عملی : mini CEX , CSR و چک لیست اخلاق حرفه ای

منابع:

دارو درمانی فصل ۳۰ کتاب : Pocket handbook of psychiatry/ Kaplan & Sadock's/ 5th edition/ Lippincott Williams & Wilkins/ 2018

بقیه فصول : درسنامه روانپزشکی و علوم رفتاری- تألیف جمعی از اساتید دانشگاه های علوم پزشکی ایران- ویراستار دکتر میرفرهاد قلعه بندی- انتشارات ارجمند سال ۱۳۹۶