

Lesson Plan

کارآموزان گروه روانپزشکی

تهیه و تنظیم:

گروه روانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی مشهد

سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

موضوع تدریس : اختلالات اضطرابی

گروه هدف : کارآموزان روانپزشکی

مدت تدریس : ۱ جلسه ۲ ساعته در هر ماه

محل اجرا : بیمارستان ابن سینا

پیش نیاز : دوره فیزیوپاتولوژی و علوم پایه

مدرس : دکتر فاطمه بهدانی

هدف کلی :

کسب دانش و مهارت در تشخیص اختلالات اضطرابی

اهداف ویژه :

دانشجویان در پایان درس بتوانند :

- ۱- تفاوت اضطراب طبیعی و غیرطبیعی را بیان نمایند.
- ۲- اتیولوژی اختلالات اضطرابی را بیان نمایند.
- ۳- اپیدمیولوژی اختلالات اضطرابی را بیان نمایند.
- ۴- انواع اختلالات اضطرابی را نام ببرند.
- ۵- علائم بالینی و معیارهای تشخیصی انواع اختلالات اضطرابی (پانیک و آگرافوبیا، اختلال اضطراب منتشر، فوبی اختلال وسواسی جبری) را توضیح دهند.
- ۶- اختلال اضطرابی ناشی از اختلال طبی عمومی را شرح دهند.
- ۷- اختلالات اضطرابی ناشی از مواد را شرح دهند.
- ۸- سیر و پیش آگهی انواع اختلالات اضطرابی را بیان نمایند.
- ۹- تشخیص افتراقی انواع اختلالات اضطرابی را بیان نمایند.
- ۱۰- اصول کلی دارودرمانی را در بیماران با اختلالات اضطرابی توضیح دهند.
- ۱۱- پس از گرفتن شرح حال از بیمار مبتلا به اختلال اضطرابی نوع اختلال بیمار را تشخیص دهند.

فهرست محتوا

نظری

(اپیدمیولوژی - اتیولوژی - فیزیوپاتولوژی، علائم بالینی، رویکرد تشخیصی، سیر و پیش آگهی، رویکرد درمانی) بیان می‌شود.

عملی

- ۱- روش اداره کردن یک یا دو بیمار با اختلال اضطرابی را توسط اعضای هیئت علمی مشاهده نماید
- ۲- یک بیمار را با همکاری اعضای هیئت علمی اداره کند.

روش تدریس:

به صورت سخنرانی با استفاده از نرم افزار (power point) و شرکت فعال دانشجویان در بحث

وظایف و تکالیف دانشجوی:

حضور به موقع در کلاس - شرکت در بحث و مطالعه متون مرجع

روش ارزشیابی دانشجوی:

امتحان نظری : MCQ

امتحان عملی : CSR , mini CEX و چک لیست اخلاق حرفه ای

منابع:

دارو درمانی فصل ۳۰ کتاب : Pocket handbook of psychiatry/ Kaplan & Sadock's/ 5th edition/ Lippincott
Williams & Wilkins/ 2018
بقیه فصول : درسنامه روانپزشکی و علوه (فتاری- تالیف جمعی از اساتید دانشگاه های علوه پزشکی ایران- ویراستار دکتر میرفرهاد قلعه بندی- انتشارات ارجمند سال ۱۳۹۶

موضوع تدریس : اختلالات سایکوتیک

گروه هدف : کارآموزان روانپزشکی

مدت تدریس : ۱ جلسه ۲ ساعته در هر ماه

محل اجرا : بیمارستان ابن سینا

پیش نیاز : سمپولوژی اختلالات روانپزشکی

مدرس : دکتر فاطمه بهدانی

هدف کلی :

کسب دانش و مهارت در تشخیص اختلالات سایکوتیک

اهداف ویژه :

دانشجویان پس از طی دوره باید بتوانند:

۱- تفاوت بین نورو و سایکوز را بیان نمایند.

۲- اپیدمیولوژی، اتیولوژی، سایکوپاتولوژی، سیر، پیش آگهی اختلالات (بریف سایکوز، اسکیزوفرنی فورم، اسکیزوافکیو،

اختلال سایکوتیک اشتراکی، اختلالات خلقی سایکوتیک، اختلال هذیانی و اختلالات سایکوتیک ناشی از مواد)

را بیان نمایند.

۳- علائم شاخص و معیارهای تشخیصی اختلالات فوق را بر اساس معیارهای DSMIV بیان نمایند.

۴- تشخیص افتراقی انواع اختلالات سایکوتیک را بیان نمایند.

۵- اصول کلی دارو درمانی را در بیماران با اختلالات سایکوتیک توضیح دهند.

فهرست محتوا

نظری

(اپیدمیولوژی - اتیولوژی - فیزیوپاتولوژی، علائم بالینی، رویکرد تشخیصی، سیر و پیش آگهی، رویکرد درمانی) بیان می‌شود.

عملی

- ۱- روش اداره کردن یک یا دو بیمار با اختلال اضطرابی را توسط اعضای هیئت علمی مشاهده نماید
- ۲- یک بیمار را با همکاری اعضای هیئت علمی اداره کند.

روش تدریس:

به صورت سخنرانی با استفاده از نرم افزار (power point) و شرکت فعال دانشجویان در بحث

وظایف و تکالیف دانشجوی:

حضور به موقع در کلاس - شرکت در بحث و مطالعه متون مرجع

روش ارزشیابی دانشجوی:

امتحان نظری : MCQ

امتحان عملی : mini CEX , CSR و چک لیست اخلاق حرفه ای

منابع:

دارو درمانی فصل ۳۰ کتاب : Pocket handbook of psychiatry/ Kaplan & Sadock's/ 5th edition/ Lippincott

Williams & Wilkins/ 2018

بقیه فصول : درسنامه روانپزشکی و علوم رفتاری- تألیف جمعی از اساتید دانشگاه های علوم پزشکی ایران- ویراستار دکتر

میرفرهاد قلعه بندی- انتشارات ارجمند سال ۱۳۹۶