

آنچه باید در بخش روانپزشکی بیاموزید

(Must learn)

۱-اهداف حیطه دانش

-اتیولوژی، اپیدمیولوژی، روش های تشخیص اختلالات ذیل را بیان نمایند.

-مشکلات بیماران مبتلا به اختلالات ذیل را توضیح دهند.

- تشخیص های افتراقی بیماری های ذیل را بیان نمایند.

-مهمترین اقدامات پیشگیری در سطوح مختلف را بیان نمایند.

-اصول درمان دارویی در اختلالات ذیل را توضیح دهند.

- اصول مصاحبه بالینی در بیماران با اختلالات روانپزشکی، ارزیابی خطر، اصول تشخیص افتراقی و برنامه درمانی
- اختلال خلقی (اختلال افسردگی عمده، اختلال افسرده خویی، اختلال خلقی دو قطبی، سوگ و فقدان، اختلالات تطابق، اختلالات پیش از قاعدگی، اختلال افسردگی و پسیکوز پس از زایمان)
- اختلال اسکیزوفرنی و سایر اختلالات پسیکوتیک، اسکیزوفرنی، اختلال هذیانی (Brief)psychotic disorder
- اختلال اضطرابی (اختلال وسواسی جبری، اختلال اضطرابی منتشر، اختلال هراس، اختلال ترس، اختلال استرس پس از سانحه)
- اختلالات شخصیتی
- سوء مصرف مواد
- اختلالات سوماتوفرم
- اختلالات خواب
- اختلالات جنسی (چرخه طبیعی، اختلالات کارکردی)
- اختلالات شناختی (دمانس، دلیریوم)
- اختلالات روانپزشکی کودک و نوجوان
- اختلالات روانپزشکی سالمندان
- رشد روانی و چرخه طبیعی زندگی
- مسائل روانپزشکی در بیماری های جسمی و مشکلات جسمی در بیماری های روانی
- تقسیم بندی بیماری های عمده روانپزشکی طبق طبقه بندی های رایج (DSM یا ICD)
- رویکرد دارویی و غیر دارویی مناسب در برخورد با علائم و نشانه های شایع بیماری های روانپزشکی
- آگاهی و ارزیابی اورژانس های روانپزشکی و نحوه مراقبت اولیه و اصول کلی درمان و موارد خطر
- آگاهی از تاثیر متقابل عوامل اجتماعی - معنوی - زیست شناختی - روانشناختی
- آشنایی با انواع اختلالات رایج روانپزشکی در کشور و شیوع آن
- برنامه بهداشت روان در ایران و نحوه ارائه آن
- تشخیص موارد ارجاع و مشاوره در حیطه بیماری های روانپزشکی

اهداف حیطه مهارت

- انجام مصاحبه بالینی هدفمند از بیماران با اختلال روانپزشکی (گوش دادن پویا و ارتباط مناسب با بیمار از گروه‌های سنی مختلف- مهارت دریافت پیام‌های کلامی و غیر کلامی از بیمار، همدلی و ارتباط بدون پیش داوری با بیمار)
- تهیه و ثبت شرح حال کامل روانپزشکی، وضعیت روانی، جمع‌بندی و فرمولاسیون در پرونده (اخذ تاریخچه روانپزشکی، انجام Mental status examination، توانایی طرح تشخیص‌های محوری و تشخیص‌های افتراقی مناسب)
- شرح راهکارهای مناسب بر اساس فهرست مشکلات، جهت رسیدن به تشخیص‌های افتراقی
- توانایی طرح یک برنامه کلی درمانی
- مهارت ارتباط مناسب با بیمار، همکاران و پزشکان
- ارائه اطلاعاتی در مورد تشخیص، درمان و پیگیری بیماران به بیمار و همراهیان وی
- مشاهده و کمک در مراقبت از بیماران در طی الکتروشوک (مخصوص کارورزان)

اهداف حیطه نگرش

- اختلالات روانپزشکی در جمعیت عمومی و افراد با بیماریهای طبی شایع است
- اختلالات روانپزشکی به طور موثری با دارو درمانی، درمانهای روانی یا اجتماعی یا هر دو بهبود می یابد.
- اختلالات روانپزشکی در صورت عدم درمان بر کیفیت زندگی، توانایی های شغلی و اجتماعی فرد اثر سوء دارد.
- میل و اشتیاق برای آموختن مطالب جدید و آموزش دادن به سایر دانشجویان و کادر پزشکی داشته باشد.
- صداقت و درستکاری در همه تعاملات و فعالیت ها با بیماران، خانواده بیمار، همکاران و صداقت در جمع آوری و گزارش اطلاعات علمی و کلینیکی داشته باشد.
- احترام به تعاملات، حفظ اسرار، شأن و مقام، عقاید و ارزش ها ، فرهنگ و مذهب بیمار، حتی در مواقعی که با ارزش های خود فرد تعارض داشته باشد.
- اخلاق و رفتار حرفه ای را در محیط کار بعنوان یک الگو (مسئولیت پذیری ، وقت شناسی، صداقت، قابل اعتماد بودن) حفظ نماید.
- تعهد در مراقبت دلسوزانه از همه بیماران بدون توجه به نوع بیماری، سن، جنس، نژاد، ملیت، مذهب، فرهنگ، وضعیت اقتصادی اجتماعی داشته باشد.
- اهمیت وظیفه شناسی (ترجیح دادن نیازهای بیمار به نیازهای خود) را درک کند.
- نحوه ارتباط و برخورد صحیح با بیمار مطابق موازین اخلاق پزشکی را بدانند.