

Course Plan

کارورزان گروه روانپزشکی

تهیه و تنظیم :

گروه روانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی مشهد

سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

Course Plan

گروه : روانپزشکی

مدیر گروه : دکتر محمدرضا فیاضی بردبار

اعضا گروه به ترتیب حروف الفبا :

نام و نام خانوادگی	مرتبه علمی
۱- دکتر فاطمه بهدانی	استاد
۲- دکتر پریا خبرانی	استاد (فوق تخصص روانپزشکی کودک و نوجوان)
۳- دکتر عاطفه سلطانی فر	دانشیار (فوق تخصص روانپزشکی کودک و نوجوان)
۴- دکتر علیرضا سجادی	دانشیار
۵- دکتر امیر رضایی	دانشیار
۶- دکتر فرهاد فرید حسینی	دانشیار
۷- دکتر علی طلایی	استاد
۸- دکتر ابراهیم عبدالهیان	استاد
۹- دکتر محمدرضا فیاضی بردبار	استاد
۱۰- دکتر نگار اصغری پور	دانشیار
۱۱- دکتر علی منطقی	دانشیار
۱۲- دکتر مرتضی مدرس غروی	دانشیار
۱۳- دکتر پیمان هاشمیان	استادیار
۱۴- دکتر فاطمه محرری	استاد (فوق تخصص روانپزشکی کودک و نوجوان)

استادیار	۱۵- دکتر مهدی امیری
استادیار	۱۶- دکتر الهام طاهری
استادیار	۱۷- دکتر مهسا ناهیدی
استادیار	۱۸- دکتر مائده کامرانی
استادیار	۱۹- دکتر اعظم السادات حیدری
استادیار	۲۰- دکتر علی اکبری
استادیار	۲۱- دکتر فرزاد اکبرزاده
استادیار	۲۲- دکتر زنیره سلیمی
استادیار	۲۳- دکتر محبوبه اسلام زاده
استادیار	۲۴- دکتر علیرضا ابراهیمی
استادیار	۲۵- دکتر فرشاد شیبانی
استادیار	۲۶- دکتر آرش عسکری نوغانی
استادیار	۲۷- دکتر نسرين چالاکی نیا
استادیار	۲۸- دکتر علی ثاقبی

عنوان دوره :

تشخیص و درمان اختلالات روانپزشکی

پیش نیاز : دوره علوم پایه پزشکی - فیزیوپاتولوژی و کارآموزی

گروه هدف : کارورزان روانپزشکی

محل اجرا : بیمارستان ابن سینا

مدت دوره : یک ماه

مدرسین :

دکتر سید علی ثاقبی- دکتر ابراهیم عبدالهیان- دکتر نسرین چالاکی نیا-
دکتر علی منطقی- دکتر فاطمه بهدانی- دکتر پریا میرانی- دکتر آرش عسکری-
دکتر عاطفه سلطانی فر- دکتر علی طلایی- دکتر محمدرضا فیاضی بردبار-
دکتر مرتضی مدرس غروی- دکتر علیرضا سجادی- دکتر پیمان هاشمیان- دکتر ممری-
دکتر مهدی امیری- دکتر الهام طاهری- دکتر مهسا ناهیدی- دکتر مائده کامرانی- دکتر
اعظم السادات میدری- دکتر علی اکبری- دکتر فرزاد اکبرزاده- دکتر زبیر سلیمی- دکتر
محبوبه اسلام زاده- دکتر علیرضا ابراهیمی- دکتر فرشاد شیبانی- دکتر امیر رضایی- دکتر
فرهاد فرید مسینی- دکتر نگار اصغری پور

هدف کلی : آشنایی دانشجویان با اصول تشخیص، درمان و شیوه برخورد

مناسب با بیماریهای شایع روانپزشکی

اهداف ویژه : دانشجویان پس از طی دوره باید بتوانند :

- از بیمار شرح حال گرفته و بیمار را به طور صحیح و دقیق معاینه نمایند.

- اختلالات شایع روانپزشکی را تشخیص دهند.

- نمونه برفورده صمیم با اختلالات شایع روانپزشکی را شرح دهند.
- درمانهای دارویی و روانشناختی اختلالات شایع روانپزشکی را شرح دهند.
- اختلالات شایع روانپزشکی را درمان کنند.

فهرست محتوا

- تئوری :

اپیدمیولوژی - اتیولوژی - علائم بالینی - سیر و پیش آگهی - رویکردهای تشخیصی - رویکردهای درمانی بیماریهای خلقی - سایکوتیک - اضطرابی - شبه جسمی - وابستگی به مواد - بیماریهای روانپزشکی کودکان و سالمندان - اختلالات جنسی - اورژانسهای روانپزشکی

- عملی :

- ۱- روش درمان یک یا دو بیمار مبتلا به اختلالات فوق را توسط اعضای هیئت علمی مشاهده نماید.
- ۲- حداقل یک بیمار مبتلا به اختلالات فوق را با همکاری پزشک درمان کند.
- ۳- حداقل یک بیمار مبتلا به اختلالات فوق را بدون همکاری و مستقل درمان نماید.

روش تدریس :

رایانه، ویدئوپروژکتور، استفاده از نرم افزار PowerPoint، اورهد

وظایف و تکالیف دانشجوی

- حضور دانشجوی در تمامی کلاسهای درس نظری الزامی است و عدم حضور غیبت محسوب می‌شود.
- ساعات غیبت هر دانشجوی در کلاسهای نظری نباید از ۲ جلسه در طول دوره تجاوز کند در غیر اینصورت نمره دانشجوی صفر منظور می‌گردد.
- حضور دانشجویان در کشیک، درمانگاههای آموزشی، ویزیت بفش، گزارش صمیمگاهی، معرفی بیمار و ژورنال الزامی است.

روش ارزیابی

در میطه دانش: امتحان کتبی به صورت MCQ (PMP-KF) و سوالات کوتاه پاسخ در میطه نگرش:

- ۱- نسخه نویسی برای مذاقل دو مورد بیمار (روانپزشکی، نظرسنجی از اعضای هیئت علمی و دستیاران بر مبنای چک لیست
- ۲- ارزیابی فرم عملکرد بالینی کارورزان

منابع:

دارو درمانی فصل ۳۰ کتاب: 5th / Kaplan & Sadock's/ Pocket handbook of psychiatry/ edition/ Lippincott Williams & Wilkins/ 2018
بقیه فصول: درسنامه روانپزشکی و علوم رفتاری- تالیف جمعی از اساتید دانشگاه های علوم پزشکی ایران-
ویراستار دکتر میرفرهاد قلعه بندی- انتشارات ارجمند سال ۱۳۹۶