



دفترچه ثبت فعالیت‌های کارآموزان گروه روان‌پزشکی

دفترچه بایستی پس از پایان کارآموزی ارزشیابی گردیده و حداکثر ظرف یک ماه به اداره آموزش ارسال گردد.

توسط دانشجو تکمیل گردد.

نام کارآموز: شماره دانشجویی:

تاریخ کارآموزی: ... / ... / ... تا ... / ... / ... محل کارآموزی: بیمارستان

تاریخ تحویل دفترچه: ایمیل و شماره تماس کارآموز:

(کارآموزان موظفند دفترچه را در آخرین روز کارآموزی به گروه تحویل دهند)

توسط مسئول آموزش کارآموزان تکمیل گردد.

تاریخ: ... / ... / ...

تایید می‌گردد که خانم/ آقای کارآموز دوره پزشکی عمومی، در برنامه‌های آموزشی بخش بالینی به طور کامل شرکت نموده و وظایف معین شده در دفترچه را انجام داده است. رفتار دانشجو در بخش مطابق با تعهدات حرفه مقدس پزشکی بوده است.

خانم/ آقای دکتر.....

اهداف دفترچه ثبت فعالیت ها

دفترچه ثبت فعالیت‌ها، شناسنامه کاری دانشجو و گروه محسوب گردیده با اهداف زیر تهیه گردیده است:

۱- جهت دهی به تلاشهای یادگیری دانشجویان در جهت نیل به اهداف ضروری آموزش پزشکی عمومی

۲- کمک به اساتید و گروه در ارزیابی روند آموزشی کارآموز و ارائه آموزش های تکمیلی در صورت عدم مراجعه مورد

خاصی از بیماری

۳- کمک به سیستم مدیریت جهت ارزیابی برنامه آموزشی، تعیین نقاط قوت و ضعف و منابع مورد نیاز

۴-

راهنمای تکمیل دفترچه ثبت فعالیت ها

- دفترچه را در تمام مدت کارآموزی به همراه داشته و کلیه فعالیت های خود را در آن ثبت نمایید.
- تایید اطلاعات مربوط به کلیه فعالیت های عملی (به جز کلاسهای تئوری) صرفا بلافاصله پس از انجام تمرین امکان پذیر بوده و به دلیل پیشگیری از ایجاد خطا، تکمیل آن با تاخیر زمانی ممنوع می باشد.
- دفترچه را با نظم و دقت تکمیل نموده در حفظ آن کوشا باشید.
- دفترچه را در آخرین روز دوره بالینی به دفتر گروه آموزش تحویل دهید.

برنامه آموزشی کارآموزان گروه روانپزشکی

- برنامه ویزیت بخش، درمانگاه و امتحانات گروه روانپزشکی به صورت زیر اجرا خواهد گردید:
- در ابتدای ورود به بخش، کارآموزان به گروه های مساوی تقسیم و هر گروه با یک نفر از اساتید در ویزیت ها شرکت خواهند نمود.
- برای بهره گیری دانشجویان از آموزش کلینیک اساتید، هر یک از اساتید گروه یک روز در هفته بیماران بخش و درمانگاه آموزشی را در آمفی تئاتر یا حضور کارآموزان ویزیت خواهند نمود و در مورد نحوه شرح حال گیری، مصاحبه، علائم بیمار، تشخیص و درمان صحبت خواهند کرد.
- برای ارزیابی میزان یادگیری دانشجویان پس از معرفی بیماران بخش یا درمانگاه از کارآموزان در مورد علائم و نشانه های بیماری، تشخیص و درمان سوالاتی پرسیده خواهد شد.
- درمانگاه سرپایی و ویزیت بخش: سه روز در هفته روزهای یکشنبه-دوشنبه-سه شنبه کارآموزان در درمانگاه سرپایی بزرگسالان و وابستگی به مواد، جامعه نگر یا ویزیت بخش با نظارت استاد و رزیدنت مربوطه با بیماران مصاحبه و بازخورد خواهند گرفت.
- برنامه گزارش صبحگاهی دو روز در هفته انجام خواهد شد. در انتها استاد مربوط به سوالات آنان پاسخ خواهد داد.
- هر دانشجو موظف است دو نوبت بعد از ظهر در فوریت حضور داشته باشد و نحوه مصاحبه و شرح حال گیری از بیماران اورژانس روانپزشکی را آموزش ببیند.

- نمره تئوری: مجموع نمره امتحان درون بخشی و پایان بخش خواهد بود
- امتحان درون بخشی: برای بررسی مطالعه کلاسه های تئوری حضوری و بارگذاری شده در سامانه نوید توسط دانشجویان
- امتحان میان دوره در پایان هفته دوم برگزار خواهد شد
- امتحان کتبی پایان بخش: به صورت ۳۰ سوال ۴ گزینه ای و یا کوتاه پاسخ در انتهای بخش، حضوری برگزار می شود.
- امتحان عملی:
- در سه روز آخر بخش کارآموزان به گروه های مساوی تقسیم می شوند و در حضور اساتید با بیماران بخش روانپزشکی مصاحبه نموده و بازخورد دریافت می کنند.
- نمره عملی کارآموزان با توجه به اینکه در بخش روانپزشکی، کارآموزان باید نحوه گرفتن شرح حال و مصاحبه با بیماران روانپزشکی را آموزش دیده و انجام دهند، نمره عملی به صورت زیر محاسبه می گردد:
- نحوه شرح حال گیری ۵ نمره (هر دانشجو موظف است دو شرح حال از بیماران بخش و یک شرح حال از بیماران لورژانس تهیه و به استاد مربوطه تحویل دهند)
- نمره مصاحبه ۵ نمره (نمره امتحان عملی)
- اخلاق حرفه ای ۵ نمره (حضور غیاب، مسئولیت پذیری)
- تکمیل لاگ بوک ۵ نمره

منبع :

بخش دارو از فصل ۳۰ کتاب :

• Pocket handbook of psychiatry/ Kaplan & Sadock's/ 5th edition/ Lippincott Williams & Wilkins/ 2018

سایر فصول از کتاب : (دستنامه روانپزشکی و علوم رفتاری) - تألیف جمعی از اساتید دانشگاه های علوم پزشکی ایران - ویراستار
دکتر میرفرهاد قلعه بندی - انتشارات ارجمند ۱۳۹۶

محتوای برنامه در حیطه دانش

عناوین	حضور	عناوین	حضور
علامت شناسی (اشارات کلامی و غیر کلامی، تاریخچه بالینی، تکنیک مصاحبه و ...)		اختلالات خواب (چرخه طبیعی خواب، بد خوابی ها و ...)	
شرح حال گیری (اصول و تکنیک های مصاحبه)		اختلالات جنسی (شامل: چرخه طبیعی، اختلالات کارکردی)	
اورژانس های روانپزشکی (شامل خودکشی و ...)		اختلالات شناختی (شامل دمانس، دلیریوم)	
اختلالات خلقی (شامل: اختلال افسردگی عمده، اختلال افسرده خوئی، اختلال خلقی دوقطبی و....)		اختلالات روان تنی (۱) (شامل بیماری های قلب و عروق، دیابت و ...)	
اختلال اسکیزوفرنی و سایر اختلالات سایکوتیک (شامل اسکیزوفرنی، اختلال هذیانی و ...)		اختلالات روان تنی (۲)	
اختلالات اضطرابی (شامل: اختلال وسواسی جبری، اختلال اضطرابی منتشر، اختلال هراس، اختلال هول، اختلال استرس پس از سانحه)		روانپزشکی کودک و نوجوان (شامل اختلال بیش فعالی کم توجهی، اختلال سلوک و اختلال رفتار ایذایی)	
کلیات اختلالات شخصیتی (شامل کلیات و انواع اختلالات شخصیت)		درمان های داروئی (کلیات درمان و انواع دسته های دارویی)	
سوء مصرف مواد (شامل: شناختن مواد شایع، علائم سوء مصرف و اعتیاد مواد، علائم ترک)		درمان روان شناختی سوگ	
اختلالات تجزیه ای			
این قسمت بر اساس لیست حضور و غیاب کلاسها توسط منشی تکمیل گردیده موارد غیبت مهر زده شود.			

رویکرد به شکایات شایع (must learn)
(محتوای تدریس شده در کلاسها و معرفی بیمار)

مشکلات شایع روانپزشکی	تعداد	نام بیمار	تاریخ و مکان نظارت	تایید و ارزیابی استاد از کیفیت رویکرد
اختلالات سایکوتیک: (شامل اسکیزوفرنی، اختلال هذیانی، سایکوتیک گذرا، اسکیزوافکتیو و ...)	۱			
	۲			
	۳			
	۴			
اختلالات خلقی: (شامل: اختلال افسردگی عمده، افسرده-خونی، خلقی دوقطبی و...)	۱			
	۲			
	۳			
	۴			
اختلالات اضطرابی: (شامل: اختلال وسواسی جبری، اضطرابی منتشر، اختلال هراس، ترس، استرس پس از سانحه)	۱			
	۲			
	۳			
اختلالات شخصیت: (۲ مورد)	۱			
	۲			
وابستگی به مواد: (۳ مورد)	۱			
	۲			
سایر اختلالات	۱			
	۲			
	۳			

درمانگاه آموزشی	تعداد	نام اختصاری بیمار	تاریخ	عنوان درمانگاه	تشخیص	مهر استاد مسئول
	۱					
	۲					
	۳					
	۴					
	۵					
	۶					
	۷					
	۸					

پروسیجرهای بالینی و معاینات فیزیکی اختصاصی

تعداد تمرین‌ها (حداقل ۳ مورد مصاحبه و ۱ مورد شرح حال)				مهارت مورد انتظار (انجام تحت نظارت)
نام بیمار	نام بیمار	نام بیمار	نام بیمار	
تاریخ و مکان	تاریخ و مکان	تاریخ و مکان	تاریخ و مکان	
☐ مصاحبه ☐ شرح حال	☐ مصاحبه ☐ شرح حال	☐ مصاحبه ☐ شرح حال	☐ مصاحبه ☐ شرح حال	
				اخذ شرح حال کامل بیماری (History taking) شامل: شکایت اصلی، سابقه بیماری فعلی، سابقه بیماری طبی و روانپزشکی قبلی، سابقه رشدی، سابقه خانوادگی و ...
				معاینه فیزیکی و معاینه وضعیت روانی (MSE) شامل: خلق، عاطفه، تفکر، درک، تکلم، هوشیاری، بینش، قضاوت
				ارائه راهکارهای مناسب بر اساس فهرست مشکلات جهت رسیدن به تشخیص‌های افتراقی (Differential diagnosis skills)
				مهارت‌های ارتباطی (Communication skills)
				توانایی تشخیص اختلال روانپزشکی
				تأیید استاد یا ناظر

تایید و ارزیابی کیفیت انجام مراقبت از بیمار شامل شرح حال‌گیری، معاینه فیزیکی، تشخیص افتراقی توسط استاد نظارت‌کننده و یا بر اساس گواهی یا تایید استاد توسط کارشناس آموزشی بخش تکمیل گردد.

اطلاعات مربوط به شیفت های گذرانده شده

(۲ روز حضور در کلینیک ویژه بیمارستان ابن سینا الزامی می باشد.)

فیلد	تاریخ	نام اختصاری بیمار	تشخیص	استاد مسئول جلسه	
گزارش صبحگاهی					۱
					۲
					۳
					۴
					۵
					۶
					۷
					۸
معرفی بیمار					۷
					۹
					۱۰
					۱۱
فوریت				مهر حضور	۱۲
				تحويل شرح حال	۱۳
				مهر حضور	۱۴
				تحويل شرح حال	۱۵

مهر ویزیت بخش			
محل مهر	تاریخ	محل مهر	تاریخ
	۱۱		۱
	۱۲		۲
	۱۳		۳
	۱۴		۴
	۱۵		۵
	۱۶		۶
	۱۷		۷
	۱۸		۸
	۱۹		۹
	۲۰		۱۰

ارزشیابی دفترچه ثبت فعالیتها (توسط عضو هیئت علمی ارزشیابی کننده، تکمیل گردد)	
ارزشیابی کننده: خانم/ آقای دکتر ...	تاریخ: ... / ... / ...
نمره شرح حال نمره مصاحبه نمره لاگ بوک نمره اخلاق حرفه ای	